

SZAKMAI EREDMÉNYEK ÉS TAPASZTALATOK

A támogatási program kódja: NTP-TEHETSEG-25-0190

A projekt címe: „ÉNVILÁGOM-SZÍNVILÁGOM-ALKOTÓVILÁGOM”: SNI GYEREKEK KOMPLEX TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMJA

Megvalósulás helyszíne: Nyírmada (Vásárosnaményi Járás)

Célcsoport: 10 fő sajátos nevelési igényű (SNI), enyhe értelmi fogyatékos, tanulászavarral küzdő diák

1. Elért mérhető szakmai eredmények

A Nyírmadai Általános Iskola 10 sajátos nevelési igényű tanulójának bevonásával zajló program kiemelkedő eredményekkel zárult, amelyek igazolták a választott gyógypedagógiai és tehetséggondozó módszertan hatékonyságát:

- **Kvantitatív indikátorok teljesülése:** A tervezett 10 fő mindvégig aktívan részt vett a programban, a lemorzsolódási arány 0% volt. A megvalósított Szülőklubok látogatottsága 100%-os volt, mind a 10 család képviseltette magát.
- **Mozgásos és motorikus fejlődés:** A részt vevő gyermekek 90%-ánál a koordinációs és egyensúlytesztek során mérhető fejlődés mutatkozott. A kezdeti mozgásos szorongás megszűnt, a diákok bátran és aktívan kapcsolódtak be a sportági versenyhelyzetekbe.
- **Vizuális és kognitív haladás:** A finommotorika fejlődése révén a diákok írás-rajz finomsága és térbeli tájékozódása (rajzlap, osztályterem) szembetűnően javult. Elkészültek az egyedi vizuális produktumok, amelyek a zárókiállítás alapját képezték.
- **Szociális kompetenciák és kommunikáció:** A mondókák, versek és a népi játéknap dalos-páros játékaik mérhetően fejlesztették a folyamatos, kifejező beszédet és a pontos kiejtést. A diákok közötti együttműködés javult, a frusztráció- és kudarctűrési küszöbük megemelkedett.

2. Gyakorlati tapasztalatok és tanulságok

A program egyik legfontosabb tapasztalata, hogy az SNI-s és enyhe értelmi fogyatékos gyermekek rendkívüli módon motiválhatóak és kitartóak, ha a feladatok nincsenek túlterhelve



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

absztrakt elvárásokkal, és ha a sikerélmény azonnal visszacsatolásra kerül. A projektalapú vizuális tervezés és a sportágak játékos megközelítése felszabadította a rejtett kreatív tartalékokat. A szülők bevonása kritikus sikertényezőnek bizonyult: a szülőklubok bebizonyították, hogy a hátrányos helyzetű családok partnerré tehetők a gyermek tudatos fejlesztésében, ha gyakorlati, azonnal alkalmazható mintákat (pl. 'kérdező szülői' szerep) kapnak a kezükbe. Az irányított kisfilm elkészítése óriási büszkeséggel töltötte el a diákokat, megerősítve pozitív én-képüket és növelve önbecsülésüket.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program