

SZAKMAI MÓDSZERTAN

A támogatási program kódja: NTP-TEHETSEG-25-0190

A projekt címe: „ÉNVILÁGOM-SZÍNVILÁGOM-ALKOTÓVILÁGOM”: SNI GYEREKEK KOMPLEX TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMJA

Megvalósulás helyszíne: Nyírmada (Vásárosnaményi Járás)

Célcsoport: 10 fő sajátos nevelési igényű (SNI), enyhe értelmi fogyatékos, tanulászavarral küzdő diák

1. Diagnosztikai és Tehetségazonosítási Módszertan

Az enyhe értelmi fogyatékos és tanulásban akadályozott tanulók tehetségazonosítása során elvetettük a merev, standardizált intelligenciatesztek kizárólagos használatát. Helyette egy komplex, multiszenzoros és többdimenziós megközelítést alkalmaztunk, amely ötvözte a szubjektív és objektív elemeket.

- **Strukturált Pedagógiai Megfigyelés:** A szakemberek team-munkában követték a gyermekek spontán reakcióit. A fókusz a kreativitás, a feladattartás és a szociális affinitás minőségi jegyein volt.
- **Kontextusba ágyazott mérés:** Egyszerűsített, cselekvéses és vizuális feladatokba ágyazott méréseket végeztünk, ahol a gyermekek stresszmentes környezetben, játék közben mutathatták meg valódi képességeiket.

2. Fejlesztési Módszertanok és Intervenciók Rendszere

Módszertani Terület	Alkalmazott Pedagógiai / Gyógypedagógiai Eszközök
Erős oldal fejlesztése (Sport)	Egyéni célkitűzések, szisztematikus haladásmérés (idő, ismétlésszám), strukturált játékos versenyhelyzetek, csoporton belüli pozitív szerepmodellezés.
Erős oldal fejlesztése (Vizuális)	Projektalapú alkotómunka, egyéni tervezési szabadság biztosítása, kiállítás-módszertan, pályaorientációs fókuszú



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program

	támogató beszélgetések.
Gyenge oldal kompenzálása	Lépésről lépésre felépített (scaffolding) gyakorlatok, multiszenzoros tanulás (VAKT-módszer: vizuális-auditív-kinesztetikus-taktilis), alak-háttér differenciálás, tükörkép-rajzolás, egyéni asszisztencia.
Közösségi és lazító programok	Népi játékpedagógia (mondókák, kiszámolók, ritmikus dalos páros játékok), komplex élményalapú drámapedagógia és táncterápiás elemek.

3. Szülői Szemléletformálás Módszertana

A Szülőklubok során a megoldásközpontú és a pozitív nevelési szemléletet alkalmaztuk. A szituációs gyakorlatok során a szülők megtanulták a 'kérdező szülői' technikát, amely a direkt utasítások helyett a gyermek saját problémamegoldó és kommunikációs készségeit aktivizálja, figyelembe véve az SNI-ből fakadó sajátosságokat.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program